Atelier : Quelles approches et médiations artistiques pour faire découvrir autrement nos patrimoines ?



1. POUR QUELS MOTIFS PROPOSER DES APPROCHES CROISÉES ENTRE PATRIMOINE ET CRÉATION ARTISTIQUE ?

En tant qu'artiste et
créatrice de spectacle:
- Trouver des
programmateurs
- Le patrimoine offre un
cadre valorisant et
inspirant pour la
création artistique
Travailler avec d'autres
partenaires

Développer une approche sensible du patrimoine Faire découvrir par un biais émotionnel élargir les publics des collections Repenser usages et perceptions Créer de nouvelles interactions

Changer le regard porté
sur le patrimoine
(passéisme, vieilles
pierres...) pour
questionner le présent et
le futur grâce à la
création contemporaine

Utiliser l'art comme moyen de médiation et de compréhension du patrimoine : en parler autrement, toucher plus et d'autres publics

Augmenter la visibilité du lieu

Lui donner une identité particulière au niveau national voire international Transmettre les savoirs par l'art et les sensibilités

Animer les collections grâce à des intervenants et à des échanges intergénérationnels Proposer de nouvelles approches et expériences, décloisonner

Faire vivre le patrimoine autrement : passer de l'observation à la pratique de lieux. Ex : Danse au musée : le corps comme objet de transmission Favoriser une pédagogie accessible et vulgarisée.

Encourager
l'appropriation et la transversalité des savoirs.

Inviter les publics à concevoir plutôt qu'à simplement reproduire.

2. QUELS PROJETS INSPIRANTS SOUHAITERIEZ-VOUS PARTAGER ?



- Nuits blanches à Paris
qui attirent un public
différent des JEP/ Nuits
des musées
- Participation des
publics au musée du
Costume
- Création de son parfum
Au musée du Parfum

MuMo Lyon: Projets
d'architecture intérieure
réalisés par des
étudiants en
architecture et soumis au
vote des visiteurs du
musée (co participation,
co-construction)









2. QUELS PROJETS INSPIRANTS SOUHAITERIEZ-VOUS PARTAGER ?



Musée Vodou strashourg: un partenariat avec les transports en commun de la ville pour mettre en avant les œuvres réalisées (bus floqués) - Projet d'art
contemporain réalisé
dans un ESAT en
associant les écoles
(technique ou art)
- Créations chants et
danses dans les
églises romanes

Expo « Bosses & Reliefs. Empreintes du passé » : une sélection de plâtres de l'ABBA avec en miroir les créations qu'ils inspirent aux étudiants



Expo « les rêves » musée des confluences : une installation utilisant l'AA pour traduire son propre rêve en images.

Résidences
artistiques sur les
lieux patrimoniaux
ou autour de
collections
muséales,
universitaires...

Exposition
Banksy à
Madrid (mai
2025) lien art de
rue/témoignages
/textes

projets autour des jardins avec accueil d'évènements théâtraux, musicaux... Jardins éphémères avec une thématique différente chaque année, pédagogiques avec des ateliers créatifs



3. QUELS FREINS IDENTIFIEZ-VOUS POUR LA MISE EN ŒUVRE DE CE TYPE DE PROJET ?

Frein économique
Où trouver des
financements pour ces
projets?
Temps et énergie à
consacrer à la recherche
de subventions
(complexité
administrative).

Manque de mise en réseau entre structures patrimoniales et artistes contraintes logistiques
et réglementaires.

Des sites patrimoniaux
parfois inadaptés pour y
développer certaines
propositions
(protections, dimensions
des lieux, sécurité,
gestion des flux, normes
incendies, etc.).

Manque de moyens humains (importance des équipes, difficulté à mobiliser des bénévoles...) et d'ingénierie pour porter ce type de projet.

Manque d'ambition et

de curiosité pour

développer des

approches

transversales.

Sentiment de ne pas

être légitime en tant

qu'artiste pour proposer

des actions de ce type.

Une représentation artistique implique une vision. Qui choisit cette vision?

Comment accorder, fédérer tous les acteurs d'un projet autour d'un thème, d'une approche?

Difficulté de faire des choix: Action évènementielle ponctuelle, projet pérenne, propositions régulières? Comment mettre en œuvre une médiation (patrimoine/art) adaptée ?

Manque de communication efficace pour faire connaître ces initiatives et mobiliser les publics.

4. QUELLES ACTIONS CONCRÈTES POURRAIENT ÊTRE MISES EN ŒUVRE POUR LES ENCOURAGER ET LES FACILITER ?

Proposer des journées d'études, ateliers, speed dating ... pour mettre en interaction artistes et professionnels du patrimoine Créer et mettre à disposition des ressources communes à destination des artistes et des acteurs du patrimoine : répertoire, base de données, retex, guides méthodologiques, exemples de cahier des charges, informations sur les financements ...

Proposer des formations pour sensibiliser les acteurs / décideurs et les faire monter en compétence.

Simplifier et optimiser les processus de contrôle administratif en ne demandant que ce qui est strictement nécessaire. Trouver de nouveaux
partenaires (métiers d'art,
scolaires...).
Utiliser de nouveaux
médias.
Relancer le bénévolat avec
une politique incitative.

Proposer des dispositifs
d'aides adaptés.

Mettre les différentes aides
en synergie (critères,
temporalité) pour
renforcer leur effet levier.
Un guichet unique pour les
financements.

Des souscriptions pour
lever des fonds.



Atelier : Quelles approches et médiations artistiques pour faire découvrir autrement nos patrimoines ?

